

Investește în OAMENI

Apel la contribuții

Quality Assurance Review: The Importance of Students' Evaluation in Quality Assurance for Higher Education

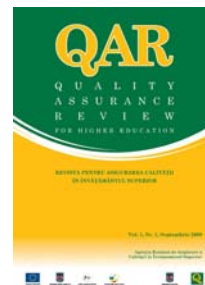
Revista pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior: Evaluarea Calității în Învățământul Superior din Perspectiva Studenților

Publicat de: Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității
în Învățământul Superior - ARACIS

Locul publicării: București, România

Tipul publicației: tipărit, online

Data publicării: Martie 2010



Revista Quality Assurance Review este editată în cadrul proiectului „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional - ACADEMIS”, finanțat prin Fondul Social European - contract POSDRU/2/1.2/S/1, cod proiect 3933.

QAR este o publicație academică care se concentrează asupra aspectelor privind asigurarea calității în învățământul superior din România. Revista își propune să devină un instrument care să faciliteze transferul de bune practici și comunicarea între experții interni și externi și să contribuie la promovarea dezvoltării unei culturi a asigurării calității. QAR îi vizează pe cei interesați de teoria, practica și politicile din domeniul amintit.

Editorii încurajează propunerea spre publicare a rezultatelor cercetărilor, mai ales a celor care evaluează impactul sistemelor de asigurare a calității, procedurilor și metodologiilor. De asemenea, sunt binevenite analizele teoretice ale calității în învățământul superior, evaluările comparative și aspectele internaționale ale politicilor și practicilor care se concentrează asupra identificării metodelor, sistemelor și bunelor practici transferabile.

Tematica următorului număr se va axa pe aspecte ce țin de evaluarea asigurării calității în învățământul superior în viziunea studenților. Tematica este susținută de multiplele argumentări ale cercetătorilor și experților în domeniu ce susțin faptul că evaluarea procesului de predare de către studenți nu furnizează date evidente legate de finalitățile procesului de învățare în concordanță cu necesitățile individuale de învățare. În acest context, cum pot fi studenții implicați în proces și pot contribui la asigurarea calității? Multe studii se concentrează pe rolul studenților, însă acestea nu întotdeauna se referă la cum anume rolul studenților poate fi adecvat la context.

Acest număr al revistei își propune să exploreze cele mai bune metode și practici ce pot fi utilizate în vederea îmbunătățirii implicării studenților în procesul de evaluare a calității. De asemenea, următorul număr al QAR urmărește să prezinte diverse practici de integrare ale propunerilor studenților în managementul instituțional și în oferta de curriculum propusă de



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU



Investește în OAMENI

instituțiile de învățământ superior. Editorii QAR încurajează publicarea articolelor ce prezintă studii de caz privind modul în care structurile reprezentative ale studenților participă în procesul de asigurare și evaluare a calității în învățământul superior, atât la nivel instituțional, cât și la nivel de sistem.

Termen Limită: 01 martie 2010

Persoane de contact: Horia Bărbulescu, Nicolae Toderaș (Redactori);

Agenția Română de asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS

Bd. Schitu Măgureanu, nr. 1, Sector 1, București, cod poștal 050025,

Telefon: +40 21 206 76 00; Fax: +40 21 312 71 35

E-mail: qar@aracis.ro

Pagină electronică: <http://www.aracis.ro/en/publicatii/qar-magazine/numarul-curent/>

Indicații și norme de tehnoredactare:

- Materialele trebuie să fie contribuții originale și inedite (nepublicate). Nu vor fi acceptate abordările excesiv de expositive/descriptive.
- Miza lucrării trebuie să fie clar expusă iar perspectiva autorului trebuie să fie științifică, detașată.
- Articolele propuse spre publicare trebuie să aibă între 5000 și 6000 de cuvinte (inclusiv notele de final și bibliografia). Vom lua în considerare și manuscrisele mai mari deși ar putea fi publicate secvențial.
- Manuscrisele trebuie să fie însoțite de un rezumat în română și unul în engleză ce conțin 100 ... 150 cuvinte fiecare. După fiecare rezumat se vor preciza cuvintele cheie ale lucrării, în ambele limbi.
- Principalele limbi de lucru ale QAR sunt româna și engleza.
- Corp de text: Garamond, mărime 12 points, justified, 1,5 rânduri. Mărimea paginii: A4 cu margini de 2,54 cm.
- Titluri: Garamond, mărime 14 points, Bold. Subtitluri: Garamond, mărime 12 points, Bold.
- Citările pentru cărți se vor face astfel: Numele autorului, Titlul cărții, Locul publicării, Editura, Anul, pagina(ile). Exemplu: McGhee, Patrick, „*The Academic Quality Handbook*”, Vancouver, London and Sterling, 2003, p. 163-164.
- Citările pentru articole vor urma modelul: Numele autorului, Titlul articolului, Titlul revistei, Numărul și/sau luna apariției, pagina(ile). Exemplu: Jeliaskova, Margarita, „*Systemic adaptation to a changing environment: Towards a next generation of quality assurance models.*”, *Higher Education*, Issue 3/4, Oct-Dec 2002, p. 433.

Lucrările trebuie trimise pe e-mail la următoarea adresă: qar@aracis.ro

În momentul depunerii propunerilor rugăm să includeți următoarele date de identificare:

Numele și prenumele:

Statutul (doctorand, lector, prof.univ., etc):

Instituția:

Adresa de e-mail:



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU

